

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района

423606 Республика Татарстан
г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27



Тел 8(85557) 9-60-93
e-mail: elbds36iskorka@mail.ru

Алабуга муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе катнаш төрдәге "Очкынкай" 36 - нчы балалар бакчасы

423606 Татарстан Республикасы,
Алабуга шәһәре, Әйләнгеч шоссе ур., йорт 27

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад

комбинированного вида №36 «Искорка»

Протокол от 18 апреля 2019 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида №36

Т.А. Субботина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Год постройки	октябрь 1997 года
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета от 21.12.2018 года № 1835 Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2019 года.
Лицензирование	На осуществление образовательной деятельности – лицензия № 7776 от 04.02.2016 года. <i>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование №1946/17-Д от 10 мая 2017г</i> Наличие лицензии на медицинскую деятельность – лицензия № ЛО-16-01-005318 от 08.08.2016 года
Режим работы	12 часов, с 6.30 - 18.30 час. по пятидневной рабочей неделе
Количество групп,	13 групп, 312 детей

количество детей в них	
Кадровый потенциал	<p>Педагогические кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель - 1, - музыкальные руководители - 2, - воспитатели (по обучению родному языку) - 2, - учитель- логопед - 1, - педагог-психолог - 1, - инструктор по физической культуре – 1, - воспитатели - 23 <p>Количество педагогов: 31</p>
Образовательный ценз педагогов	<p>Высшее образование - 26 педагогов</p> <p>Средне специальное - 5 педагогов</p>
Квалификационные категории педагогов	<p>Высшая кв.категория - 3 педагога</p> <p>Первая кв.категория – 20 педагогов</p> <p>СЗД - 2 педагога</p> <p>Без категории- 6 педагогов</p>
Программно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» ЕМР РТ. 2) Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г. 3) Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» ЕМР РТ. 4) Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой, 2015 г. 5) Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания» Р.К. Шаехова, 2016г. 6) Учебно-методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» авторский коллектив - Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., 2013 г.
Ф. И. О. заведующей (стаж, образование)	<p>Субботина Тамара Александровна, высшее дошкольное образование, стаж работы: общий - 33, педагогический стаж – 33 года, в должности – 18 лет, в данном учреждении – 5 лет</p>
Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)	<p>Абакаева Светлана Тагировна, высшее образование, первая квалификационная категория, стаж работы: общий – 21, педагогический стаж – 11, в должности – 6 лет, в данном учреждении – 6 лет</p>
Адрес	<p>423606 Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27</p>
Координаты:	<p>Телефон: 8(85557) 9-60-93</p>
Адрес электронной почты	<p>E-mail: elbds36iskorka@mail.ru, ds36.elb@tatar.ru</p>

Адрес сайта	http://edu.tatar.ru
-------------	---

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	17.09.2002г. серия №002759082
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ	КПП- 164601001 серия 16 № 002364681 выдано 17.09.2002г. ИНН- 1646014320 ОГРН- 1021606953081
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании",	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района утверждён постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 21.12.2018 №1835
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом совете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая: Сер. 16 Л 01 № 003741 от 04.02.2016 г. Регистрационный № 7776 Срок действия: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование №1946/17-Д от 10 мая 2017г Санитарно эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.15.02.000.М.000003.01.09 от 23.01.2009г. серия № 0957847

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)</p>	<p>Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении имущества в оперативное управление серия 16-АК 666523 от 01.08.2012 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-231/4002/2017-863 от 17.03.2017 г. Срок: бессрочное</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 16-АК 666526 от 01.08.2012 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-231/4002/2017-864 от 17.03.2017 г. Срок: бессрочное</p>
---	--

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь</p>	<p>423600 Республика Татарстан г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27 Общая площадь - 4007 кв.м; площадь, используемая непосредственно для нужд образовательной организации – 2682 кв.м</p>
---	---

2.3. Количество:

<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 13 групповых помещений, 13 спален - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинеты логопеда, психолога, методический, татарского языка, кабинет ДДТТ, кабинет изо, сенсорная комната, медицинский, процедурный, изолятор; - плавательный бассейн; - участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка; - пищеблок; - прачечная; - кабинеты заведующего, зам. зав. по АХЧ
--	--

2.4. Наличие современной информационно-технической базы

<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - 1 - Интернет- 1 - Электронная почта - 1
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Ксерокс - 2 - Принтеры- 4 - Ноутбуки – 14 - Комплект мультимедийного оборудования - 4
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	по нормативу – 11,28 м ² факт < 8,6м ²
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации	<p>Группы общеразвивающей направленности и логопедическую группу посещают дети с полным днем пребыванием.</p> <p>Музыкальный зал - общая площадь 74,3 кв.м., физкультурный зал - общая площадь 97,1 кв.м., кабинет ДДТТ – 6 кв.м , сенсорная комната - , плавательный бассейн -</p>
2.7. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	<p>Замена эвакуационных выходов</p> <p>Косметический ремонт физкультурного зала, методического кабинета,</p> <p>Замена кафельной плитки туалетных комнат, прачечной, пищеблока</p>
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	
Межаттестационный период	<ul style="list-style-type: none"> - Косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, - Заменены полы, постелен линолеум в коридорах 1 и 2 этажей, ремонт музыкального зала - капитальный ремонт бассейна - замена оконных блоков всех помещений - обшивка фасада сайдингом

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Родительский комитет МБДОУ	<p>Выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 312 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 3 младших групп
- 3 средние группы
- 3 старшие группы
- 3 подготовительных к школе групп

Согласно данным социального паспорта на 31.12.2018г. в МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» 312 семей, из них 280 – полных семей, 32- неполных, 60 – семей, имеющих 1 ребенка, 186 – семей, имеющих 2 детей, 66 – многодетных.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития

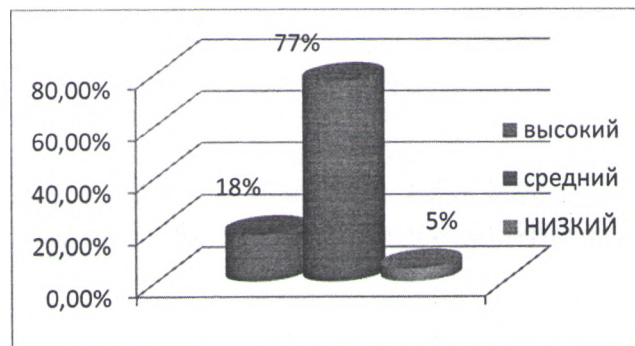
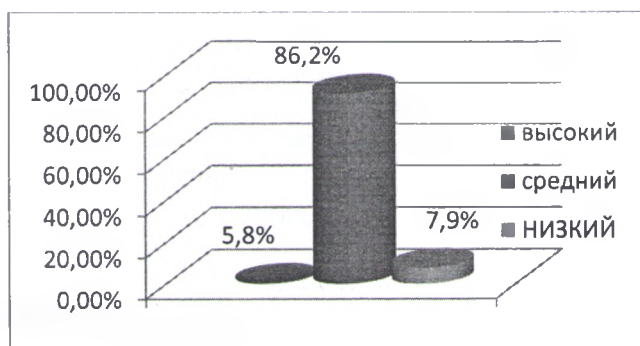
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, индивидуальные занятия.
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада в сравнении за 2 года на начало учебного года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса

на начало 2017-2018 уч. года	на начало 2018-2019 уч. года
На начало учебного года продиагностировано 239 воспитанников, их них: В – 14 детей (5,8%) СР – 206 детей (86,2%) Н – 19 детей (7,9%)	На начало учебного года продиагностирован 251 воспитанник, их них: В – 44 ребенка (18%), в сравнении с прошлым годом -14 детей (5,8%); СР – 194 ребенка (77%), в сравнении с прошлым годом -206 детей (86,2%); Н – 13 детей (5%), в сравнении с прошлым годом -19 детей (7,9%).



Качество по образовательной области «*Физическое развитие*» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала: на 98% (27% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 71% - средний уровень, 2% - низкий уровень).

Качество по образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на 96% (14% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 82% - средний уровень, 4% низкий уровень).

Качество по образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на 96% (20% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 76% - средний уровень, 4% - низкий уровень).

Качество по образовательной области «*Речевое развитие*» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на 91% (20% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 71% - средний уровень, 9% - низкий уровень).

Качество по образовательной области «*Познавательное развитие*» по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на 95% (20% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 75% - средний уровень, 5% - низкий уровень).

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса на начало 2018-2019 учебного года показали, в основном, средний уровень. Качество образовательной деятельности в группах и, в целом, по ДОУ составило 95 % (в сравнении с прошлым годом 92%)

Вывод: результаты педагогической диагностики по итогам мониторинга по образовательным областям и целевым ориентирам на начало 2018-2019 учебного года являются удовлетворительными.

В конце учебного года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на **предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности** в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 62 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних -----человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – ---- человек.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2017	2018	2017	2018
Полная	293	280	93%	89,74%
Неполная с матерью	20	32	6,7%	10,26%
Неполная с отцом	-	-	-	-
Оформлено опекунов	1	-	0,3%	-
Детей с О				

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

	2017	2018	2017	2018
Один ребенок	76	60	24%	19,23%
Два ребенка	188	186	60%	59,62%
Три ребенка и более	50	66	16%	21,15%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2018-2019 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное: «Развивайка», «Веселая математика», «Эколята», «Веселые шашки», «Маленький пешеход», «Юный шахматист»;
- 2) речевое: «Болтунишка»; «Логоритмика», «По дороге к Азбуке»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш»;
- 4) социально-коммуникативное: «Играем в сказку», «ДоРеМишка», «Этнопедагогика», с общим охватом 141 ребенок.

Кроме того, начиная с 01.11.2018 г. в детском саду введены платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) «Английский язык»;
- 2) «ИЗОдеятельность»;
- 3) «Хореография»,
с общим охватом 196 воспитанников

Вывод: в МБДОУ №36 «Искорка» дополнительным бесплатным образованием охвачен 141 (45%) воспитанник детского сада (в сравнении с прошлым годом - 133 (42,4%) этот показатель увеличился на 2,6%). С 01.11.2018 г. в детском саду начали оказываться платные образовательные услуги с общим охватом 196 воспитанников

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (полностью удовлетворенных 259 родителей – 89,62%). 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

За 2018 год проводилось анкетирование 289 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92,73% (за прошлый год -81%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92,73% (за прошлый год -72%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Организации – 69,55% (за прошлый год – 65%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 86,85% (за прошлый год – 84%);

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но есть над чем работать – над материально-техническим обеспечением.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,00/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию, им присвоена:

- высшая квалификационная категория – 3 педагогам;
- первая квалификационная категория – 20 педагогам,
- прошли на СЗД -2.

На курсах повышения квалификации в 2018 году повысили квалификацию 16 педагогов детского сада.

В 2018- 2019 учебном году педагоги детского сада приняли участие и представили педагогический опыт:

- на республиканском семинаре-практикуме «Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста по экологическому образованию»;
- всероссийском форуме работников дошкольного образования в ЕИ КФУ «Современные тенденции развития дошкольного образования»;
- зональном семинаре «Современные образовательные технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге»;
- региональных конкурсах педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей», «Калейдоскоп педагогического мастерства», «Воспитатель года», «Будь здоров, педагог!», «Я разговариваю и работаю по-татарски», «Знаю, умею, научу!»;

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим педагогическим опытом и занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием: нет интерактивных досок, сенсорных столов, планшетов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование : компьютер, 4 принтерам, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, но требуется новое интерактивное оборудование.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога (сенсорная комната)– 1;
- кабинет логопеда– 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ИЗО -1;
- кабинет ДДТТ – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2018 – 2019 уч. году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, капитальный ремонт плавательного бассейна, открыты кабинеты ИЗО, ДДТТ, педагога-психолога (сенсорная комната),

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Дополнительно открыты кабинеты ИЗО, ДДТТ, педагога-психолога.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

П№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность	2017 год	2018 год
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314	312
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314	312

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268	289
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	314 (100%)	312 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	17	16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17	16
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 (100%)	31 (97%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 (81,2%)	26 (83,87%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 (81,2%)	26 (83,87%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (18,7%)	5 (16,1%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (18,7%)	5 (16,1%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (68,7%)	23 (71,3%)
1.8.1	Высшая	1 (3,1%)	3 (9,7%)
1.8.2	Первая	21 (65,6%)	20 (64,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 (12,5%)	4 (12,9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 (18,72%)	4 (12,9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(6,25%)	2(6,45%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (15,6%)	6 (19,35%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 (93,75%)	29 (93,55%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (100%)	32 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,1	1/10,06
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1
1.15.4	Логопеда	1	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,54 кв.м	8,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	453 кв.м	453 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Прошнуровано

Пронумеровано

Всего 7 (семь)

Заведующий



_____) ЛИСТОВ

Г.А.Субботина